

T.C.
PAZARCIK KAYMAKAMLIĐI
Pazarcık İmam Hatip Ortaokulu M¼d¼rl¼Đ¼

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Hızla gelişen, değişen teknolojileriyle bilgiye ulaşma süreci de hızla değişmiş ve başarıya ulaşmak için çalışmaların sistematik ve planlı bir şekilde yapılması kaçınılmaz hale gelmiştir. Çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistemli bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkili şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucunda hazırlanan stratejik plan, okulumuzun çağa ayak uydurması ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan stratejik plan, okulumuzun eğitim öğretim yapısının güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2015 yılında hazırlanan stratejik plan uygulanmış, amaç ve hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Bu stratejik plan doğrultusunda amaç ve hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planlama 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait 2019-2023 Stratejik Planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkı sunan idarecilerimize, öğretmenlerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyorum. Bu stratejik planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inancım sonsuzdur. Tüm çalışanlarımıza başarılar diliyorum.

Sittik YUMRUTAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sittik YUMRUTAŞ	Okul Müdürü	Edip ÇİLO	Müdür Yardımcısı
Edip ÇİLO	Müdür Yardımcısı	Lütfiye POLAT	Sosyal Bil. Öğretmeni
Mutlu MALKOÇ	Öğretmen	Emine TAŞKIN	Türkçe Öğretmeni
Mehmet YAVUZATMACA	Okul Aile Birliği Bşk.	Hatice SAYIM	Matematik Öğretmeni
Adem YAŞAR	Okul Aile Birl. Yön. Kur. Üyesi	Esra AYGÖRDÜ	Din Kül. Ve Ahl. Bilg. Öğr.
		Sümeyya YUMRUTAŞ	Türkçe Öğretmeni
		Mesut DURAN	Beden Eğitimi Öğretmeni
		Aslı ÖZALP	İngilizce Öğretmeni
		Ayşe GENÇ	Din Kül. Ve Ahl. Bilg. Öğr.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak Pazarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin İmam Hatip Ortaokulu kısmı olarak 2012-2013 eğitim öğretim yılında Pazarcık Cumhuriyet Ortaokulu bünyesinde kurulmuştur. Okulun kuruluş iş ve işlemleri Pazarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi okul yönetimi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. İlk sene 21 erkek 13 kız öğrenciyle eğitime başlamıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında 5. Ve 6. Sınıf düzeyinde toplam 66 öğrenci sayısına ulaşmıştır. 2014-2015 eğitim öğretim yılında 5,6 ve 7. Sınıf düzeyinde öğrenci sayısı 85 olmuştur. 2015-2016 eğitim öğretim yılında 5,6,7 ve 8. Sınıf düzeyinde öğrenci sayısı 113 olmuştur.

Okulumuz ilk olarak Pazarcık Cumhuriyet Ortaokulu binasında eğitim öğretime başlamıştır. 2015 yılında Pazarcık Anadolu Lisesi'nin eski binasında eğitim öğretime devam etmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren Pazarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin eski binası okulumuza tahsis edilerek bu binada eğitim öğretime devam etmektedir. Okul binamız bodrum, giriş kat ve 1. Kattan oluşmakta olup binada 11 derslik, fen laboratuvarı, yemekhane, öğretmenler odası ve 2 idare odası bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Pazarcık			
Adres:	Mehmet Emin Arıkoğlu Mh. Alpet Küme Evl. No:323	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/mpvKWhpftME2		
Telefon Numarası:	0 344 311 20 46	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760768@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	pazarcikiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760768	Öğretim Şekli:	Normal Öğretim (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	65		Erkek	7
	Toplam	129		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		344,43	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	2	7	9
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	5	7	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4425			
Okul Kapalı Alan (m2)	575			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	10	16	26				
6	13	11	24				
7	21	27	48				
8	20	11	31				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	22650,29	22650,29
2017	32240,75	32240,75

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar	
1- Okul Yönetimi	: Tüm kaynakları en verimli bir şekilde kullanarak okulu amaçlarına uygun olarak yaşatır
2- Öğretmenler	: Hizmeti veren personellerdir
3- Öğrenciler	: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır
4- Memur	: Görevli personeldir
5- Yardımcı Personel	: Görevli personeldir
6- Velilerimiz	: Okulumuza maddi manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Uyumlu işbirliği içerisinde olunması gereken kesimdir
7- Okul Aile Birliği	: Okulun tedarikçisi konumunda olup okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır
8- Zümreler	: Okuldaki eğitim öğretim planlamasına aracı olur

Dış Paydaşlar

1- Milli Eğitim Bakanlığı	: Milli Eğitim Bakanlığı merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatı ile bağlı kuruluşlardan oluşur
2- İl Milli Eğitim Müdürlüğü	: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir
3- Kaymakamlık	: Onay makamıdır
4- Belediye	: Eğitim hizmetlerinin lojistik destekçileri olmaları beklenir
5- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir
6- İlçe Müftülüğü	: Dayanışma içinde olunan kurumdur
7- Çevredeki Eğitim Kurumları	: Yardımlaşma ve dayanışma içerisinde olunan kurumlardır
8- Aile Sağlığı Merkezi	: Dayanışma içinde olunan kurumdur
9- Muhtarlıklar	: Eğitim hizmetlerinin lojistik destekçileri olmaları beklenir

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60	33	8	7	8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	49	32	13	7	13
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	23	17	27	1	47
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	29	32	32	5	20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	75	24	4	5	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33	26	21	12	23
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	64	30	15	9	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	76	22	8	4	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	73	21	9	5	9

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	37	34	20	12	13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	29	19	8	21
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12	12	21	22	48
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	14	14	12	36

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	1			2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	2		1	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	2	1		1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	1			2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	4		1	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	1	3		3	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		3		2	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	2		1	1

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	2		1	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	1	1		2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	1		1	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	1		1	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	3			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	58	27	6	8	7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	52	38	8	5	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	21	31	15	8	27
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	30	27	23	10	14
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	37	13	4	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	45	22	16	6	17
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	41	38	15	5	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	37	24	9	18	15

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	59	28	9	5	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	29	30	21	9	14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	37	29	19	7	11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	33	20	16	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	23	16	12	27

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutların uygun olması Disiplin olaylarının olmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç ve istekli olması Öğretmen eksiğinin bulunmaması Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojilerini verimli kullanması
Veliler	Okul-Aile-Veli işbirliğinin güçlü olması Veliler ile iletişimin kolay sağlanabilmesi
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması Öğrenci başına düşen açık alanın yeterli olması

	Spor alanlarının olması
Donanım	Bilişim teknolojilerinin (akıllı tahta) bulunması Eğitim araç gereçlerinin yeterli olması Laboratuvar araç gereçlerinin yeterli olması
Bütçe	Genel bütçeden okulumuza ödenek gönderilmesi Okul Aile Birliği bütçesinin katkısı
Yönetim Süreçleri	Toplantılarda alınan kararların tüm çalışanlar tarafından benimsenip uygulanması Kurum kültürünün olması Okul yönetiminin çevre ile ilgili iletişimin iyi olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci-Veli-Öğretmen-İdareci iletişiminin güçlü olması Okul internet sitesinin aktif olarak kullanılması SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması Veli ziyaretlerinin yapılması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayılarının azlığı Yabancı uyruklu öğrencilerin okuma yazma yetersizlikleri, çevre ile olan iletişim sorunları Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının yetersizliği Bazı velilerin ilgisizliği
Çalışanlar	Okul rehber öğretmenin olmaması Yardımcı personel yetersizliği

	Çalışan personelin yaptığı faaliyetten sonra onure edilmemesi onure edilme beklentisi
Veliler	Veli toplantılarına katılımın beklenenin altında olması Velilerin eğitim profilinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski yapı olması (30 yıllık) Bahçe duvarının tehlike arz etmesi Okulun ana yol kenarında olması Okulun yerleşim yerine uzak olması Bina tesisatlarının eski olması Çok amaçlı salonun olmaması Isı yalıtımının yetersiz olması
Donanım	Okulumuzda Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler için alan yetersizliği Bilgisayar sınıfının olmaması Eksik donanım malzemelerinin olması (Bilgisayar, ses yayın cihazı)
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği Okulumuzdaki eksikleri giderecek bütçenin olmaması Genel bitçe ve Okul Aile Birliği bütçesi dışında destek olunmaması
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli yapılamaması
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrencilerin velileriyle iletişim sorunları Taşımali gelen öğrenci velilerinin toplantılara katılmaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması Okulumuzun bağlı bulunduğu Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün planlı ve yenilikçi çalışmaları Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması
Ekonomik	Okulumuzun yakacak, elektrik, su, temizlik ve kırtasiye giderlerinin genel bütçeden karşılanıyor olması Bazı velilerin desteği
Sosyolojik	Eğitim konusunda ailelerde duyarlılığın artmaya başlaması Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması Veli eğitim seminerlerinin yapılması Öğrenci velilerinin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması Öğrencilerimizin ve velilerin sınavla öğrenci alan liselere yerleşme isteği
Teknolojik	Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim öğretim faaliyetlerinde öneminin giderek artması Yeniliklere açık çalışanların olması
Mevzuat-Yasal	"Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında

	<p>öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi</p> <p>İl ve ilçelerde yapılan 2019-2023 çalışmaları ile öğretmen ve idarecilerinin görüş ve önerilerinin alınması</p>
Ekolojik	<p>Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi</p> <p>Tüm toplumlarda artan çevre bilinci</p>

Tehditler

Politik	<p>Ücretli öğretmenler, öğretmen istihdamının dengeli olmaması</p> <p>Öğrencilerin rekabet edebileceği ortam ve öğrenci sayılarının az oluşu</p> <p>Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması</p> <p>Velilerin eğitimlerinin yetersizliği</p> <p>12 yıllık zorunlu eğitim</p>
Ekonomik	<p>Ailelerin gelir durumlarının yetersizliği</p> <p>Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</p> <p>Zorunlu harcamalar haricinde okulun diğer masraflarının veli bağışları ile karşılanmak zorunda olması</p>
Sosyolojik	<p>Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</p>

	Sosyal çözülme, parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunu Eğitimcilerin toplumdaki saygınlığının azalması
Teknolojik	Çoğu öğrencilerin evlerinde bilgisayar ve internet olmayışı Bazı öğrencilerin teknolojik cihazları ve interneti bilinçsiz kullanması, denetiminin sağlanamaması Teknolojik cihazlara (akıllı telefon, tablet vb.) ulaşımın çok kolay olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması Mevzuatın bazen yanlış yorumlanması
Ekolojik	Toplumun genelinde çevre bilincinin olmayışı, çevre bilinci oluşturmada yetersizlik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam-Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Uyruklu Öğrenciler
6	Hayat Boyu Öğrenme
7	Okul Tanıtımı
8	Rehberlik Hizmetleri
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders Araç Ve Gereçleri
7	Rehberlik Hizmetleri
8	Veli Eğitimi Ve Destegi
9	Destek Eğitimi
10	Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi
11	Projeler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina Ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma Ve Servis
8	Mali İşler
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, topluma ve ülkeye yararlı, kötü alışkanlıklarla mücadele eden, hayata ve karşılaşacağı zorluklara hazırlıklı, başarılı, saygılı, ahlaki ve dini değerlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli, ahlaklı öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

: Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetler bakımından örnek alınan, tercih edilen, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ülkemizin sorunlarını bilimsel gelişmeler ışığında çözmeye çalışan, çağdaş, kalıcı ve özgün eserler koyabilen; dini, ahlaki ve evrensel değerlere saygılı, sürekli gelişen bir kurum haline getirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Temel değerlere bağlılık
- 2) Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık
- 3) Saygı ve Sevgi
- 4) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak
- 5) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Becerilere sahip olmak
- 6) Doğa ve çevreyi koruma bilincine sahip olmak
- 7) İşbirliği içerisinde olmak
- 8) Önce insan
- 9) Eğitimde süreklilik anlayışına sahip olmak
- 10) Kültür öğelerine bağlılık
- 11) Adaletli performans değerlendirme
- 12) Bireysel farkları dikkate almak
- 13) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 14) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilinci kazanmak
- 15) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8,5	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	54,5	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesi içerisindeki ilkokul öğrencilerine yönelik okul tanıtım faaliyetleri yapılacak, afiş ve broşür dağıtılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul Yönetimi Öğretmenler	15 Mayıs-15 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için (SMS bilgilendirme) çalışmalar yapılacak,	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.b	Ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	56	70	80	90	100	120
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	10	12	15	20	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Sıfır Atık Projesi, Kitap Kumbarası Projesi, Lalezar Projesi, Okuyan Yediler Projesi uygulanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	
2.1.5	Mesleki yarışmalar düzenlenecektir. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Din Öğretimi Portalı aktif şekilde takip edilerek örnek faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Meslek Dersleri Öğretmeni Arapça Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Liseye Geçiş sınavına öğrenci katılım oranı(%)	77	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	56	70	80	90	100	120
PG.2.2.c.	Sosyal sportif faaliyet sayıları	5	8	10	15	18	20
PG.2.2.c.	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavını kazanan öğrenci sayısı	2	5	8	10	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Ortaöğretim kurumlarına geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Tüm Paydaşlar	Her yıl Nisan-Mayıs Ayları
2.2.2	Öğrencilerin sınav başarısını artırıcı kurs vs. çalışmaların sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Yerel ve ulusal faaliyet ve yarışmalara azami ölçüde katılım sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Öğretmenlere proje başvurusu konusunda seminer düzenlenecektir	Okul Yönetimi	Her yıl Ekim-Kasım Ayları
2.2.5	EBA sistemi özendirilecek, öğretmen ve öğrencilere bilgi verilerek kullananlar ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının bakım ve onarımı	10	50	60	70	80	100
PG.3.2.b	Donanımlarda bulunan teknolojik eksiklik ve arızaların giderilmesi	10	50	60	70	80	100
PG.3.3.c.	Çevre düzenlemesinin yapılması	40	50	60	70	80	100
PG.3.4.d.	Bahçe duvarının yenilenmesi	50	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması, bakım ve onarımı	Okul İdaresi Dış Paydaşlar	Stratejik Plan Süresince
1.1.2	Okul donatım malzemeleri sayısının artırılması ve kullanım oranlarının yükseltilmesi	Okul İdaresi Öğretmenler Dış Paydaşlar	Stratejik Plan Süresince
1.1.3	Çevre düzenlemesinin yapılması, çim ekimi	Okul İdaresi Dış Paydaşlar	Stratejik Plan Süresince
1.1.4	Bahçe duvarının yenilenmesi	Okul İdaresi Dış Paydaşlar	Stratejik Plan Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	60000	65000	70000	75000	320000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	50000	60000	65000	70000	75000	320000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.